

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА ГАВРИИЛА
ЕПИФАНОВИЧА СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«БЕРЕЗКА»**

**Экологический проект
в подготовительной к школе группе**

"Сохраним елочку"

**Автор:
воспитатель
Ю. Ю. Артемова**

Содержание.

Тип: информационно-практико-ориентированный.

Срок: краткосрочный (с 16.12 по 20.12.2020г.)

Место проведения: детский сад № 2«Березка»

Автор: воспитатель Артемова Ю. Ю.

Участники проекта: дети 6 -7 лет, воспитатель **группы**, родители

Проблема: Каким образом предотвратить вырубку молодых елей под Новый год

Введение.

В связи с введением ФГОС ДО итогом освоения образовательной программы дошкольного образования являются интегративные качества ребенка. Такие как инициативность и самостоятельность, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, способность решать интеллектуальные, личностные задачи и др.

Изучив ФГОС, я разработала экологический **проект**. Экологическое воспитание детей очень важный аспект в дошкольном образовании, поэтому возникла идея разработки и реализации **проекта «Сохраним ёлочку»**.

Актуальность реализации **проекта очевидна**.

О елке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

Цель проекта - обратить внимание людей на проблему взаимодействия человека и природы, в частности **сохранение** елей в период предновогодних и новогодних праздников.

Задачи проекта:

1. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
2. Развивать познавательный интерес к миру природы;
3. Развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
4. Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
5. Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание **сохранить** их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.
6. Способствовать включению семьи в процесс реализации **проекта** по формированию экологической культуры.
7. Убедить детей и родителей в использовании в новогодних праздниках искусственных елей.

Основные направления реализации проекта:

- социально-нравственное развитие;
- развитие продуктивной деятельности;

познавательное-исследовательское развитие;
приобщение к художественной литературе.

Методы осуществления:

- наблюдение на участке;
- тематические рассказывания;
- познавательно – исследовательские;
- чтение художественной литературы,
- практические,
- игровые.

Ожидаемые результаты.

Повышение уровня знаний, умений, представлений детей о проблеме **сохранения хвойных деревьев**, понимать и правильно взаимодействовать с природой, умение отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе.

Предотвращение вырубki елей к празднику.

Реализация **проекта**.

Начальный этап

1. Подборка художественной литературы:

• Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан, «Сказка про ёлочку» (М. Шкурина, «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен).

• Стихи: «Лесная красавица» (Т. Волгина, «Искусственная ёлка», К. Ибряева «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» (С. Михалкова, «Живи, ёлочка» (И. Токмаковой).

• Загадки про лесную красавицу.

• Физминутки: «Вот под елочкой зеленой», «Елочки», «Новогодняя елочка», «Есть в лесу».

• Пословицы: «Ель — не сосна: шумит неспроста», «Мы в дом ель, а она с собой – метель».

• Дидактические игры: «Собери ёлочку» (пазлы, «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку».

• Подвижные игры: «Раз, два, три к ёлочке беги», «Найди пару – высокая и низкая елочка», «Какие бывают елки».

2. Сформулированы проблемные вопросы:

- Что мы знаем о ели?
- Отчего зимой у ёлки зелёные иголки?
- Почему у елочки колючие иголки?
- Зачем нужны ели?
- Что будет, если на свете не станет елей?

3. Сформулированы учебные вопросы:

- Какую роль играет ель в жизни человека?
- Как можно помочь **сохранить ели**?

Технологический этап

Работа с детьми

Экология Экскурсия на участке д/с – наблюдение за елочками. (цель - формировать у детей представление о живой елке, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев)

Мир, в котором я живу Беседа «*Маленькой елочке хорошо в лесу!*» (цель - формирование представлений о необходимости **сохранения** елочки и способах ее замены)

Аппликация «*Лесная красавица*»- (цель: воспитывать у детей интерес к жизни елочек, понимания необходимости **сохранения их целостностей**)

Конструирование «*Зеленая елочка*» - творческое конструирование (коллективная работа) из старого конструктора.

Работа с родителями

• Папка – передвижка «*5 преимуществ искусственных елок перед живыми*».

• Опрос «*Какая елка будет стоять в вашем доме на Новый год?*»

• Организация выставки поделок «*Сделаем елочку своими руками*».

Рефлексивный этап

• Украшение елочек на территории детского сада.

• Выставка творческих работ – совместная деятельность детей с родителями «*Сделаем елочку своими руками*».

• Украшение искусственной ёлочки, сделанной своими руками.

• Оформление выставки детского рисунка.

• Объявление благодарности всем участникам проекта «**Сохраним елочку**»

• Награждение самых активных участников призами.

Программа проведенных мероприятий.

Подготовительный этап.

Участники проекта дети

• Разработать тематику интегрированных занятий.

• Разучить стихотворение: «*В снегу стояла ёлочка...*» С. Михалкова.

• Прочитать сказки о лесе, ели, природе. В рассказах акцентировать внимание детей о пользе хвойных деревьев.

• Приготовить атрибуты для подвижных и дидактических игр.

Подготовительный этап

Участники проекта родители.

• Разработать опросник «*Какую ель вы поставите у себя дома на новый год?*».

• Объявить об организации выставки поделок «*Сделаем елочку своими руками*»

Основной этап

• Проведение занятия по художественной деятельности: аппликация «*Лесная красавица*»,

• Чтение сказки: «*Сказка о ёлочке, которую не срубили*» (А. Сожан).

• Наблюдения за елью. Использованные методы: беседы по иллюстрациям, наблюдения на прогулке, игровые упражнения, Работа с родителями.

• Просмотр презентации «*Откуда к нам пришла елочка*».

Чтение стихов: «*Лесная красавица*» (Т. Волгина, «*Искусственная ёлка*», К. Ибряева «*Приглашаем в лес на ёлку*», «*В снегу стояла ёлочка...*» (С. Михалкова, «*Живи, ёлочка*» (И. Токмаковой).

• Дидактические игры: “*Собери ёлочку*” (пазлы) “Третий лишний”, «*Найди самую высокую елку*», «*Сделаем бусы на елку*».

- Подвижные игры “Раз, два, три к ёлочке беги”, «Найди пару – высокая и низкая елочка», «Какие бывают елки».

- Разучивание физминутки «Вот под елочкой зеленой».

Работа с родителями.

Основной этап

- Первичный опрос родителей «Какую ель вы поставите у себя дома на новогодние праздники?».

- Ознакомление с информацией папки-передвижки «5 преимуществ искусственных елей перед живыми».

- Проведение выставки поделок «Сделаем елочку своими руками».

Основной этап.

Заключительный этап.

- Рекомендации родителям, педагогам использовать в дальнейшей работе по данной тематике.

- Поблагодарить всех участников **проекта «Сохраним елочку»** за активное, творческое участие.

- Наградить наиболее отличившихся участников **проекта «Сохраним елочку»** благодарственными письмами.

Выводы.

В процессе реализации **проекта** были проведены следующие мероприятия:

- Занятия с воспитанниками по экологии, развитию речи, аппликации, конструированию; тематические подвижные игры; развлекательные мероприятия на тему **проекта**.

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:

- ели играют в природе и в жизни человека важную роль.
- вырубка елей наносит большой вред природе.
- как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.

В результате проведенной работы мы отметили:

- Повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и родителей детей.

- Родители активнее включаются в педагогический процесс ДОУ, более заинтересованы в сотрудничестве с детским садом.

Данный **проект** открыл удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у елочки колючие иголки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь **сохранить ели**? И на многие другие вопросы.

Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

По результатам опроса можно сделать вывод, что 3 семьи пересмотрели свое решение в пользу **сохранения** елочки – природного богатства в пользу искусственной ели. Это обстоятельство очень радует нас, значит, проделанная работа не прошла зря.

Подводя итоги своей работы, можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, о ее значении в природе и жизни человека.

Ожидаемый результат достигнут: дети научились правильно взаимодействовать с природой; сформировались эстетические отношения к окружающей действительности, ко всему живому, научились отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе.

Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме **сохранения** елей в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению.

Методическое обеспечение, литература и электронные образовательные ресурсы.

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273 в последующих редакциях.

2. Прогулки в детском саду. Старший дошкольный возраст: Методическое пособие / под. Ред. Г. М. Киселевой, Л. И. Пономаревой. -М.:2010г.

3. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

4. Как приобщить ребенка к природе: методический материал для работы с родителями в дошкольном учреждении — М.: Новая школа,2003г.

5. Экологическое воспитание дошкольников. Практическое пособие/ Под. Ред. Л. Н. Прохоровой. М.: 2003г.

6. Художественная литература. **Подготовительная группа**. Занимательные материалы. / сост. О. И. Бочкарева. - Волгоград: ИТД «Корифей»,2008г.

7. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: **Подготовительная к школе группа**: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. М.: 2001г.

Приложение.

Фото.

Аппликация «Лесная красавица»

Украшение искусственных елей в детском саду

Поделки детей елочек на конкурс «Самая лучшая елочка».

Папка-передвижка (*информация для родителей*)







ЕЛКИ

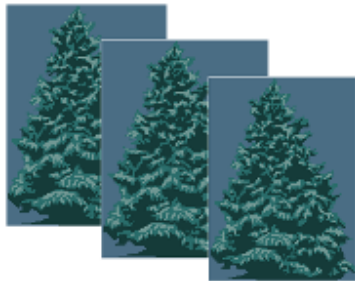
*Все в ярких блестящих, в миниуре
(как праздник длится мало)
Стоит три ёлки во дворе,
Ждут проболтаться бала.*

*Поземка колкая метет,
И ветер завывает...
Не скоро праздник вновь придет,
Он раз в году бывает.*

*Их обожала детвора,
Водила хороводы...
Теперь одни среди двора,
Где портится погода.*

*На яркий праздничный парад
Из туч летят снежинки.
На иглах солнышком горят
Застывшие слезинки...*

*Им не поможет Дед Мороз,
И будет очень жалко,
Когда придет мусоровоз
И отвезет на свалку.*



Еловые приметы

- Много уродили еловых шишек – к урожаю яровых.
- Охотники, лесорубы и прочие бывалые «лесные люди» утверждают, что еловая шишка, ветка может служить не хуже барометра, предсказывать погоду.
- Если шишка ошестнилась – будет сухо, прижала чешуйки – жди дождя. Сухую еловую ветку, поместив между рамами, можно тоже наблюдать за изменением положения ветки и определять погоду.
- Если ветки ели опускаются вниз – к оттепели.
- Еловый лес зимой чернеет – к дождю.
- Если в безветренную погоду сухие ветки падают с деревьев – перед ясной погодой.
- Если ветки ели поднимаются вверх – к дождю.

Искусственная елка

*Не беда, что без смолы,
Без научней хаои.
Новый год для детворы
Стал бесомей атрак:
Под искусственной елкой
Веселиться мамею долго.
Долго держатся иголки
На такой красной елке.
А лесную елку
Мы оставим волку.
Зайчику, лисичке
И ее сестричке.*



МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка»



**Не рубите елки!
Берегите лес!**



Берегите леса! Пожалейте ёлку и обитателей лесного сообщества!



Кстати!

Чтобы елочке вырасти до средних размеров необходимо 15-18 лет.

Вредно рубить молодое дерево или спилить его верхушку после этого оно не может расти хотя пытается пускать боковые ветви. Хвойные леса, как правило, имеют сомкнутые кроны и если одинокое дерево еще может пустить верхушку, разветвившись с боковых корней, то в лесу, где сомкнуты кроны, деревьям это трудно сделать. Фактически, они обречены.

Кстати!

В молодом возрасте ель растет медленно, после 10 лет темп роста резко увеличивается, прирост в высоту падает в возрасте 100 – 120 лет. Доживает до 250 – 300 лет.

Ель и люди.

Очень щедра ель к людям. Издревле ель считали символом вечной жизни и молодости. Добрый дух ели защищал человека от всяческих жизненных невгод. Ее древесина удивительно мягкая, легкая и смолистая. Она служит основным источником при изготовлении бумаги, духов, одеколонов и шампуней, кремов, киноплёнки, лекарств. Почему не заменить ее при изготовлении музыкальных инструментов.

Кстати!

Ель достигает в высоту 30 – 40 м. Только в 15 – 20 лет ель начинает отбрасывать семена. Урожайные годы повторяются через 4 – 5 лет, на севере ареала реже.

Есть у елочки друзья.

В старых ельниках, где много поваленных деревьев часто падают следы куницы. В густом молодом еловом лесу часто устраивают себе дупло бурый медведь. Среди толстых веток старых густых елей, укрытых снегом, строит себе гнездо клест еловик. В густом ельнике можно обнаружить гнездо сороки. Часто встречается в еловом лесу небольшой кустарничек с вкусными черными ягодами – черника. Ель оберегает его от палящего солнца, которое она не любит, а черника сохраняет для дерева влагу.

Кстати!

В молодом возрасте ель растет медленно, после 10 лет темп роста резко увеличивается, прирост в высоту падает в возрасте 100 – 120 лет. Доживает до 250 – 300 лет.



Давайте позаботимся о будущем!

Какой смысл срубить живое дерево, чтобы оно постояло неделю-две в квартире, и было отнесено на помойку? Да, праздник. Да, глаз радуется. Но глаз может порадоваться и пыльные искусственные елки – и блестящие, и разных размеров, и прочные, без опадающих иголок, на любой вкус. Пусть они дороже, но такую ты всю жизнь сможешь ставить. И Ваша любимая искусственная елка сможет передаваться из поколения в поколение. В конце препратившись в семейную реликвию. Может быть, пора прервать эту заглянувшуюся, бесполезную, бессмысленную и даже страшную традицию рубить к празднику живые хвойные деревья?

Природные ресурсы исчерпываются намного быстрее, чем накапливаются – это не секрет. Закачивается нефть, иссякают полезные ископаемые. Может, человечество придумает, как жить без них, но вряд ли придумает, как жить без атмосферы. Конечно, нашему поколению хватит на "подышать", но давайте не будем эгоистами. И начнем по беречь ими с ближайшего нового года. Рубить живое дерево для праздника – это кощунство и преступление против природы.

Р.С. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ЛЕСУ НА ВСЕХ НЕ ХВАТИТ, ЧТО ДЕРЕВЬЕВ В ЛЕСУ НА ВСЕХ НЕ ХВАТИТ, ЧТО ВОЛКАМ И ЗАЙЦАМ ТАКЖЕ НУЖНО ГДЕ-ТО ЖИТЬ, ЧТО ИСКУССТВЕННАЯ ЕЛКА — НАДОЛГО И НЕ ОСЫПЕТСЯ, А ЗАХОЧЕШЬ ЖИВУЮ — ПОЙДЕМ ПОГУЛЯТЬ В ПАРК ПОДОБЬЕМСЯ НА ЭТИ КОЛЮЧИЕ КРАСАВИЦЫ.